Criteri di valutazione delle competenze Scuola dell'Infanzia

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COMPORTAMENTALI Scuola dell'Infanzia "Archimede"

COMPORTAMENTO **Età alunni 3 / 4 / 5 ANNI**

Indicatori: 1) RISPETTO PER SE STESSI; 2) RISPETTO PER GLI ALTRI; 3) RISPETTO PER L'AMBIENTE

DESCRITTORI	**LIVELLI DI COMPETENZA**			
	A	**B**	**C**	**D**
1) – Impegno e partecipazione al lavoro scolastico;	Impegno e partecipazione con punti di eccellenza	Impegno e partecipazione appropriati e corretti	Impegno e partecipazione corretti	Impegno e partecipazione corretti negli aspetti essenziali
- Cura della persona e del proprio linguaggio;	Cura della persona e del linguaggio eccellenti	Cura della persona e del linguaggio corretti e appropriati	Cura della persona e del linguaggio corretti	Cura della persona e del linguaggio corretti negli aspetti essenziali
– Uso responsabile dei materiali.	Uso eccellente dei materiali	Uso corretto e appropriato dei materiali	Uso corretto dei materiali	Uso quasi corretto dei materiali
2) – Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni;	Comportamento con punti di eccellenza	Comportamento appropriato e corretto	Comportamento corretto	Comportamento corretto negli aspetti essenziali
– Rispetto del materiale altrui.	Comportamento con punti di eccellenza	Comportamento appropriato e corretto	Comportamento corretto	Comportamento corretto negli aspetti essenziali
3) – Utilizzo appropriato degli spazi;	Utilizzo eccellente degli spazi	Utilizzo appropriato e corretto degli spazi	Utilizzo corretto degli spazi	Utilizzo corretto negli aspetti essenziali degli spazi
– Comportamento adeguato in ogni momento della realtà scolastica.	Comportamento con punti di eccellenza	Comportamento appropriato e corretto	Comportamento corretto	Comportamento corretto negli aspetti essenziali

N.B I livelli di competenza raggiunti sono adeguati con gradualità alle varie fascia di età.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PRE-DISCIPLINARI RIFERITE AI CAMPI D'ESPERIENZA Scuola dell'Infanzia "Archimede"

Campo D'Esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO Età alunni 3 / 4 / 5 ANNI

Indicatori: 1) PENSIERO LOGICO; 2) OSSERVAZIONE

DESCRITTORI	**LIVELLI DI COMPETENZA**			
	A	**B**	**C**	**D**
1) – Raggruppa e ordina secondo criteri logici;	Esprime in maniera eccellente il pensiero logico	Esprime pienamente e senza difficoltà il pensiero logico	Esprime quasi correttamente il pensiero logico	Esprime il pensiero logico negli aspetti essenziali
- Confronta e discrimina;	Confronta e discrimina in modo eccellente	Confronta e discrimina pienamente e senza difficoltà	Confronta e discrimina quasi completamente	Confronta e discrimina negli aspetti essenziali
2) – Osserva fenomeni naturali;	Osserva i modo eccellente il mondo circostante	Osserva e comprende il mondo circostante	Osserva e comprende quasi completamente	Osserva e comprende negli aspetti essenziali
- Osserva l'ambiente che lo circonda ;	Osserva l'ambiente in modo eccellente	Osserva l'ambiente senza difficoltà	Osserva l'ambiente quasi completamente	Osserva l'ambiente negli aspetti essenziali
– Osserva e comprende forme e colori.	Osserva e comprende le forme in modo eccellente	Osserva e comprende forme e colori	Osserva e comprende quasi completamente	Osserva e comprende negli aspetti essenziali

N.B I livelli di competenza raggiunti sono adeguati con gradualità alle varie fascia di età.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PRE-DISCIPLINARI RIFERITE AI CAMPI D'ESPERIENZA **Scuola dell'Infanzia "Archimede"**

Campo D'Esperienza: IL SE' E L'ALTRO **Età alunni 3 / 4 / 5 ANNI**

Indicatori: 1) AUTONOMIA; 2) RELAZIONE

DESCRITTORI	**LIVELLI DI COMPETENZA**			
	A	**B**	**C**	**D**
1) – Affronta le esperienze scolastiche in maniera autonoma;	Ha livelli eccellenti di autonomia	E' pienamente autonomo	Autonomo quasi in tutti gli aspetti	Autonomo negli aspetti essenziali
- Conquista maggiore autonomia operativa;	Ha livelli eccellenti di autonomia	E' pienamente autonomo	Autonomo quasi in tutti gli aspetti	Autonomo negli aspetti essenziali
2) – Si relaziona positivamente con adulti e bambini	Si relaziona a livelli eccellenti	Si relaziona senza nessuna difficoltà	Si relaziona in modo complessivamente adeguato	Ancora la relazione non è del tutto adeguata
- Si integra nel piccolo e nel grande gruppo	Si relaziona a livelli eccellenti	Si relaziona senza nessuna difficoltà	Si relaziona in modo complessivamente adeguato	Ancora la relazione non è del tutto adeguata

N.B I livelli di competenza raggiunti sono adeguati con gradualità alle varie fascia di età.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PRE-DISCIPLINARI RIFERITE AI CAMPI D'ESPERIENZA Scuola dell'Infanzia "Archimede"

Campo D'Esperienza: IMMAGINI, SUONI E COLORI Età alunni 3 / 4 / 5 ANNI

Indicatori: 1) LINGUAGGI PLASTICI E SIMBOLICI; 2) LINGUAGGI MUSICALI E TEATRALI.

DESCRITTORI	**LIVELLI DI COMPETENZA**			
	A	**B**	**C**	**D**
1) – Racconta, comunica e rappresenta iconicamente;	Comunica in modo eccellente utilizzando vari linguaggi	Comunica pienamente utilizzando vari linguaggi	Comunica correttamente con vari linguaggi	Comunica complessivamente in maniera adeguata
- Gioca e si esprime con vari linguaggi.	Comunica in modo eccellente utilizzando vari linguaggi	Comunica pienamente utilizzando vari linguaggi	Comunica correttamente con vari linguaggi	Comunica complessivamente in maniera adeguata
2) – Esplora nuovi alfabeti sonori;	Produce in modo eccellente sequenze sonore e sceniche	Produce in modo pronto e corretto sequenze sonore e sceniche	Produce correttamente sequenze sonore e sceniche	Produce negli aspetti essenziali sequenze sonore e sceniche
- Si esprime attraverso la drammatizzazione	Si esprime in modo eccellente	Si esprime senza difficoltà	Si esprime correttamente	Si esprime negli aspetti essenziali
- Sviluppa interesse per la musica.	Ha un ottimo interesse per la musica	Ha un particolare interesse per la musica	Ha un buon interesse per la musica	Si interessa alla musica in modo sufficiente

N.B I livelli di competenza raggiunti sono adeguati con gradualità alle varie fascia di età.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PRE-DISCIPLINARI RIFERITE AI CAMPI D'ESPERIENZA Scuola dell'Infanzia "Archimede"

Campo D'Esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE Età alunni 3 / 4 / 5 ANNI

Indicatori: 1) COMUNICAZIONE; 2) PARTECIAZIONE

DESCRITTORI	**LIVELLI DI COMPETENZA**			
	A	**B**	**C**	**D**
1) – Comunica con compagni e adulti;	Comunica in modo eccellente	Comunica in maniera appropriata e corretta	Comunica correttamente	Comunica negli aspetti essenziali
- Comunica i bisogni primari;	Comunica in modo eccellente	Comunica in maniera appropriata e corretta	Comunica correttamente	Comunica negli aspetti essenziali
– Comunica col linguaggio verbale e non;	Comunica in modo eccellente	Comunica in maniera appropriata e corretta	Comunica correttamente	Comunica negli aspetti essenziali
2) – Collabora e partecipa nel gruppo classe;	Partecipa e collabora in modo eccellente	Collabora pienamente	Collabora quasi completamente	Collabora negli aspetti essenziali
– Partecipa alle esperienze scolastiche in maniera serena;	Partecipa perfettamente alle esperienze scolastiche	Partecipa pienamente	Partecipa quasi completamente	Partecipa negli aspetti essenziali
- Apporta il proprio contributo nel gruppo collaborando.	Collabora nel gruppo in modo eccellente	Collabora pienamente	Collabora quasi completamente	Collabora negli aspetti essenziali

N.B I livelli di competenza raggiunti sono adeguati con gradualità alle varie fascia di età.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PRE-DISCIPLINARI RIFERITE AI CAMPI D'ESPERIENZA Scuola dell'Infanzia "Archimede"

Campo D'Esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO Età alunni 3 / 4 / 5 ANNI

Indicatori: 1) ORIENTAMENTO SPAZIALE; 2) IDENTITA'

DESCRITTORI	**LIVELLI DI COMPETENZA**			
	A	**B**	**C**	**D**
1) – Si orienta nello spazio;	Si orienta a livelli eccellenti nello spazio	Si orienta pienamente e senza difficoltà	Si orienta quasi completamente	Si orienta negli aspetti essenziali
- Si orienta nella routine quotidiana;	Ha raggiunto livelli eccellenti nella routine quotidiana	Si orienta pienamente e senza difficoltà	Si orienta quasi completamente	Si orienta negli aspetti essenziali
– Coordina i movimenti del corpo a livello globale;	Coordina i movimenti a livelli eccellenti	Coordina i movimenti senza difficoltà	Coordina i movimenti quasi completamente	Coordina i movimenti negli aspetti essenziali
- Coordina i movimenti oculo-manuali.	Coordina i movimenti a livelli eccellenti	Coordina i movimenti senza difficoltà	Coordina i movimenti quasi completamente	Coordina i movimenti negli aspetti essenziali
2) – Riconosce, indica e denomina le parti principali del corpo su di sé e su gli altri;	Riconosce, indica e denomina in modo eccellente le parti del corpo	Ha piena coscienza del proprio corpo	Ha un'ampia coscienza del proprio corpo	Ha acquisito gli aspetti essenziali del proprio corpo
- Rappresenta la figura umana.	Rappresenta la figura umana in modo eccellente	Rappresenta la figura umana senza difficoltà	Rappresenta ampiamente la figura umana	Ha acquisito gli aspetti essenziali del proprio corpo

N.B I livelli di competenza raggiunti sono adeguati con gradualità alle varie fascia di età.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE Scuola dell'Infanzia “ARCHIMEDE” Osservazioni sistematiche dei bambini e registrazione in itinere dell'insegnante in ordine a indicatori di competenza trasversale: autonomia, relazione, partecipazione, comunicazione, osservazione, orientamento spaziale, linguaggi plastici e simbolici, linguaggi musicali e teatrali, pensiero logico.

ALUNNO	Autonomia				Relazione				Partecipazione				Comunicazione				Osservazione				Orientamento Spaziale				Linguaggi Plastici e Simbolici				Lingu e
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A

A = Avanzato **C = Base**

B = Intermedio **D = Iniziale**