Scuola Secondaria di I grado

Criteri di valutazione del comportamento Scuola Secondaria di I grado

La valutazione del comportamento scaturirà dalla declinazione dei seguenti INDICATORI:

a. comportamento sociale nei confronti del Capo d'Istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni;
b. rispetto del Regolamento d'Istituto;
c. frequenza;
d. collaborazione e partecipazione;
e. responsabilità;
f. competenze di cittadinanza.

ECCELLENTE	• Comportamento: maturo, collaborativo e rispettoso • Rispetto del Regolamento d'Istituto: irreprensibile • Frequenza: assidua • Collaborazione e partecipazione: attiva e costante • Responsabilità: spiccata • Competenze di cittadinanza: pienamente e consapevolmente raggiunte
OTTIMO	• Comportamento: corretto e rispettoso • Rispetto del Regolamento d'Istituto: scrupoloso • Frequenza: regolare • Collaborazione e partecipazione: puntuale • Responsabilità: piena • Competenze di cittadinanza: pienamente raggiunte
DISTINTO	• Comportamento: generalmente corretto • Rispetto del Regolamento d'Istituto: adeguato • Frequenza:regolare con alcune assenze e/o ritardi e uscite anticipate • Collaborazione e partecipazione: regolare o settoriale • Responsabilità: acquisita • Competenze di cittadinanza: raggiunte
BUONO	• Comportamento: non sempre corretto e a volte poco rispettoso • Rispetto del Regolamento d'Istituto: non sempre adeguato e/o con lievi infrazioni • Frequenza: discontinua con assenze e/o ritardi e uscite anticipate • Collaborazione e partecipazione: accettabile • Responsabilità: in via di acquisizione • Competenze di cittadinanza: parzialmente raggiunte

SUFFICIENTE	• Comportamento: scorretto e irriverente • Rispetto del Regolamento d'Istituto: inadeguato con infrazioni e/o sanzioni da parte del Consiglio di classe • Frequenza: irregolare con frequenti assenze e/o numerosi ritardi e uscite anticipate • Collaborazione e partecipazione: discontinua • Responsabilità: non ancora raggiunta • Competenze di cittadinanza: in via di maturazione
NON SUFFICIENTE	• Comportamento: gravemente scorretto • Rispetto del Regolamento d'Istituto: Gravi episodi di infrazione al Regolamento di Istituto con sanzioni da parte del consiglio di classe o del Consiglio d'Istituto • Frequenza: molto irregolare con numerosissime assenze, continui ritardi e/o uscite anticipate • Collaborazione e partecipazione: scarsa/inesistente • Responsabilità: Mancata assunzione dei propri doveri • Competenze di cittadinanza: non acquisite