

CURRICOLO VERTICALE

Per la realizzazione del curricolo verticale d'Istituto sono stati organizzati, all'inizio dell'anno scolastico, dei gruppi di lavoro. Dal confronto dei docenti e dalla consultazione di diverso materiale didattico e disciplinare, nonché dall'attenta lettura delle *Nuove Indicazioni nazionali* (art. 1, comma 4 del DPR 20 marzo 2009, n.89, secondo i criteri indicati dalla C.M. n.31 del 18 aprile 2012) per il *Curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione* è emersa l'evidenza di una serie di innegabili vantaggi dati da una soluzione di verticalità: la realizzazione della continuità educativa- metodologico - didattica; la condizione ottimale per garantire la continuità dinamica dei contenuti; l'impianto organizzativo unitario; la continuità territoriale; l'utilizzazione funzionale delle risorse professionali.

La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce la sua identità. Il nostro Istituto si pone l'obiettivo primario di perseguire, accanto alla continuità orizzontale, anche quella verticale.

La ricerca di coordinamento dei curricoli riguarda entrambi i versanti del curricolo stesso: il programma e la programmazione. Si tratta, infatti, di individuare linee culturali comuni tra l'oggetto delle attività delle diverse scuole per giungere alla definizione di veri e propri "*obiettivi-cerniera*" su cui lavorare in modo coordinato rispettando, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascun ordine di scuola. Il modello operativo che l'Istituto si sta avviando ad elaborare parte dall'individuazione preventiva di obiettivi di apprendimento e traguardi per lo sviluppo delle competenze che appartengono al curricolo dei tre ordini dell'I.C., che siano misurabili, osservabili, trasferibili, e che garantiscano la continuità e l'organicità del percorso formativo.